

附件：第一轮征文命题及要求

小学中年级组（三、四年级）

《我最喜欢的家乡传统小游戏》：写写你在家乡玩过的传统小游戏（比如丢沙包、跳皮筋、滚铁环等），说说怎么玩、和小伙伴玩时的快乐场景。把前后的经过写清楚，并记录下它带来的美好体验。要求题目自拟，不少于400字；从自身生活选材，写出真情实感；坚持原创，不得抄袭。

《我想和你分享的家乡美食》：选一种家乡最有特色的美食（比如饺子、火烧、甜沫等），说说它的味道、怎么做的，为什么想分享给大家。要求题目自拟，不少于400字；从自身生活选材，写出真情实感；坚持原创，不得抄袭。

小学高年级组（五、六年级）

《家乡的“文化小符号”》：家乡的老街道、特色手工艺品（比如剪纸、泥塑）、传统歌谣里，藏着独特的文化。选一个你印象深的“小符号”，写写它的样子和带给你的感受。要求题目自拟，不少于400字；从自身生活选材，写出真情实感；坚持原创，不得抄袭。

《和小伙伴“云游”校园》：如果在线上带小伙伴看你的校园，你会带他看哪些地方（比如操场、图书馆、文化角）？说说这些地方有什么特别的，你在这儿发生过什么难忘的事。要求题目自拟，不少于 400 字；从自身生活选材，写出真情实感；坚持原创，不得抄袭。

初一组、初二组、初三组

《那项传统手艺，点亮我的少年时光》：在你的生活里，或许见过奶奶绣手帕、爷爷编竹篮，或是在民俗活动中接触过剪纸、泥塑等传统手艺。请写一件你与传统手艺相关的经历，说说它如何让你的少年生活更有意义，又给你留下了哪些难忘的回忆。文体不限（诗歌除外），字数不少于 500 字，需结合自身真实体验，表达真情实感。

《给同龄人的一封信 “少年成长信”》：成长路上，你一定有过为目标努力的坚持、克服困难的勇气，或是对生活的美好期待。请以书信的形式，给台湾同龄人分享一段你的成长故事，也可以聊聊你对“少年自强”的理解，期待通过文字拉近彼此的距离。文体为书信，字数不少于 500 字，内容原创，不得抄袭。

高中组

《2024，我与传统文化的“双向奔赴”》：2024 年里，你可能读过一本传统经典、学过一项传统技能，或是参与过文化相关的活动。请回顾这一年你与传统文化的交集，写写你从传统文化中收获的成长，以及你为传承文化所做的小事，阐述这种“双向奔赴”对个人与文化遗产的意义。要求选准角度，确定立意，明确文体（诗歌除外），自拟标题，不少于 800 字，内容原创，不得抄袭。